



De nombreuses familles aimeraient explorer les possibilités de l'iPad en tant qu'outil de communication pour leur enfant qui a des besoins spéciaux. Avec l'application adéquate, l'iPad peut effectivement se révéler un outil de communication très utile pour beaucoup d'enfants, mais ce n'est pas nécessairement l'outil idéal pour tous. Dans certains cas, les enfants ont besoin d'un appareil qui requiert moins de dextérité manuelle que l'iPad. Parfois, les enfants ont plus de succès avec un appareil de communication plus simple ou qui ne fait pas du tout appel à la technologie, tel qu'un livre ou un tableau de communication. Dans d'autres cas, il est préférable que l'enfant ait un appareil destiné exclusivement à la communication, plutôt qu'un appareil qui remplit un grand nombre de fonctions différentes comme l'iPad.

Si vous vous demandez quel appareil de communication suppléante et alternative (CSA) conviendrait le mieux à votre enfant, parlez-en à son orthophoniste. Afin d'explorer les diverses options, les thérapeutes peuvent demander une consultation par l'intermédiaire de notre service *Tout sur la CSA*. Les clients qui sont admissibles peuvent bénéficier d'une évaluation auprès de la Clinique de communication suppléante (CCS), afin de déterminer quel mode de CSA répondrait le mieux à leurs besoins.

Si vous souhaitez explorer la possibilité d'utiliser l'iPad en tant qu'outil de communication suppléante, et que vous envisagez de soumettre une demande d'orientation à la clinique de communication suppléante (CCS) à ce sujet, il est important que vous compreniez bien le rôle de l'équipe de la CCS en ce qui a trait à la recommandation et au soutien en matière d'iPad :

1. L'équipe de la CCS ne peut recommander un iPad et une application de communication que suite à une évaluation complète des capacités et besoins de l'enfant en matière de communication. À partir des résultats de cette évaluation, il est possible que nous recommandions un iPad, un autre outil de communication, ou que nous ne recommandions absolument aucun appareil.
2. Si vous achetez un appareil de communication (y compris un iPad et une application de communication) avant que l'évaluation de la CCS n'ait lieu, vous ne pourrez pas recevoir de financement pour cet appareil dans le cadre du Programme d'appareils et accessoires fonctionnels (PAAF). Si l'appareil que vous avez acheté répond aux besoins de communication fondamentaux de votre enfant, il est possible que vous ne puissiez pas recevoir de financement du PAAF pour d'autres appareils de communication, et il est possible aussi que la participation de l'équipe de la CCS soit restreinte. Nous ne pouvons pas fournir de soutien ou de formation pour des appareils que nous n'avons pas recommandés; toutefois, nous serons heureux de vous recommander des ressources imprimées ainsi que des liens Internet qui vous guideront vers des ressources en ligne.
3. Le Programme d'appareils et accessoires fonctionnels (PAAF) ne fournit de financement que lorsque l'iPad et une application de communication sont achetés en même temps. Si vous avez déjà un iPad, le PAAF ne couvrira pas l'achat séparé d'une application de communication.

4. Si la CCS recommande l'utilisation d'un iPad, elle ne peut ensuite recommander que les applications pour iPad qui ont été approuvées par le PAAF. À l'heure actuelle, les applications de communication suivantes ont été approuvées par le PAAF : Proloquo2go, Proloquo4text, Predictable, LAMP Words for Life, Touchchat, TouchchatHD w/Wordpower, Compass, et Compass w/Podd. Il est possible que le personnel de la CCS puisse vous renseigner au sujet d'autres applications, mais nous ne pouvons ni évaluer ces applications avec votre enfant ni les lui prescrire.
5. La CCS ne peut prescrire qu'un appareil de communication (y compris un iPad avec application de communication approuvée) visant à répondre aux besoins communicatifs fonctionnels quotidiens à la maison et dans la communauté. Nous ne pouvons pas prescrire d'appareils de communication destinés exclusivement à l'école.
6. La CCS ne peut pas prescrire un iPad dans les cas où son utilisation viserait essentiellement le développement du langage, l'apprentissage ou les loisirs. Si vous désirez obtenir de plus amples renseignements au sujet des fonctions de l'iPad autres que la communication, vous pouvez communiquer avec notre équipe des Services techniques ou consulter la bibliothèque de prêt du CTEO.